



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2564
(ฉบับรับการตรวจประเมิน)

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
(ข้อมูล 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565)
รายงาน ณ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ.2565

คำนำ

รายงานประจำปีและรายงานการประเมินตนเอง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ฉบับนี้เป็นรายงานผลการดำเนินงานในวงรอบปีการศึกษา 2564 (วงรอบ 1 มิถุนายน 2564 –31 พฤษภาคม 2565) ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมหาวิทยาลัยกำหนด

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาด้านพื้นฐานของวิธีคิดเชิงระบบ เน้นการพัฒนาคุณภาพ การติดตามคุณภาพและการประเมินคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอก โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรของคณะ ในการพัฒนาคุณภาพการตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของกระบวนการบริหารการศึกษาเพื่อเป็นหลักประกันคุณภาพการจัดการศึกษาต่อสาธารณชน

คณะครุศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานประจำปีและรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ จะเป็นเอกสารสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบริหารจัดการและการสร้างเสริมความพึงพอใจ แก่ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มากยิ่งขึ้นต่อไป

งานประกันคุณภาพการศึกษา
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ 1	ข้อมูลเบื้องต้นของคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2564
ประวัติความเป็นมา	1
วิสัยทัศน์	5
พันธกิจ	6
อัตลักษณ์	6
ประเด็นยุทธศาสตร์	6
คณะกรรมการประจำคณะ	7
คณะกรรมการบริหารคณะ	7
ข้อมูลบุคลากร	9
ข้อมูลนักศึกษา	10
ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน	11
ข้อมูลงบประมาณ	14
ส่วนที่ 2	ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้การประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	18
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม(สกอ.1.1)	18
ตัวบ่งชี้ 1.2 ร้อยละการได้งานทำของบัณฑิตในเขตพื้นที่บริการของ มหาวิทยาลัย (PE1)	20
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.1.2)	21
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.1.3)	23
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ.1.4)	25
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (สกอ.คณะ 1.5)	28

สารบัญ(ต่อ)	หน้า
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี (สกอ.คณะ 1.6)	32
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล ของบัณฑิตปริญญาตรี (มรภ.อบ.1.8)	41
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	43
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ (สกอ.2.1)	43
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์(สกอ.2.2)	47
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย(สกอ.2.3)	51
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 การส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมในพื้นที่ บริการ (PO2)	54
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	58
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม (สกอ.3.1)	58
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	62
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.4.1)	62
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 การทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่ สาธารณชน (มรภ.อบ.4.2)	66
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	70
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ (สกอ.5.1)	70
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร (สกอ.5.2)	94
องค์ประกอบที่ 6 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่	99
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต (PE2, PE3, PO1, PO3)	99
องค์ประกอบที่ 7 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	103
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	103

	สารบัญ(ต่อ)	หน้า
	องค์ประกอบที่ 8 การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	107
	ตัวบ่งชี้ 8.1 การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(SDGs) (PE4)	107
ส่วนที่ 3	สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2564	113

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้พัฒนาการเรียนการสอนวิชาชีพครู ในสาขาต่างๆ ที่สนองความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น โดยได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล ในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงบทบาท ภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบ ขยายขอบข่ายไปสู่ความเจริญเติบโต ในรูปแบบของสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดทำการสอน ในสาขาวิชาการและสาขาวิชาชีพ ตั้งแต่ระดับอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท ปริญญาเอก โดยเปิดสอนระดับปริญญาตรี 10 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ป.บัณฑิตวิชาชีพครู) 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 3 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 3 หลักสูตร

มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ จำนวน 2,420 คน ระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู จำนวน 177 คน ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติและภาคพิเศษ จำนวน 119 คน รวมทั้งสิ้น 2,716 คน

มีคณะครุศาสตร์ มีคณาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ทั้งหมด 64 คน แยกเป็น ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 16 คน พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการ จำนวน 48 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก 33 คน คุณวุฒิปริญญาโท 31 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ 33 คน แยกเป็นตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 5 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 28 คน

มีบุคลากรสายสนับสนุน สังกัดสำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์ทั้งหมด 19 คน เป็นลูกจ้างประจำ 1 คน พนักงานราชการ 1 คน พนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน 16 คน และลูกจ้างชั่วคราว 1 คน

ในรอบปีการศึกษา 2564 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้รับการตรวจประเมิน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับอุดมศึกษาที่ สกอ.กำหนด ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ซึ่งมีผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้และองค์ประกอบคุณภาพที่ สกอ.กำหนด จำนวน 5 องค์ประกอบคุณภาพ 13 ตัวบ่งชี้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 คะแนน ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีมาก และเพิ่มเติมองค์ประกอบตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประเมินของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม 3 และเกณฑ์การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ประกอบด้วย องค์ประกอบที่ 6 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ องค์ประกอบที่ 7 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และองค์ประกอบที่ 8 การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ซึ่งมีผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้และองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 7 ตัวบ่งชี้ ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบพบว่า		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.18	คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.87	คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00	คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00	คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00	คะแนน
องค์ประกอบที่ 6 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่	มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00	คะแนน
องค์ประกอบที่ 7 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00	คะแนน
องค์ประกอบที่ 8 การพัฒนาที่ยั่งยืน(SDGs)	มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.00	คะแนน
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยภาพรวมของคณะ		
องค์ประกอบที่ 1-5 เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย 4.80	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ใหม่ 7 ตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย 3.76	ระดับดี
8 องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย 4.41	ระดับดี