

วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การบริหารคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
(ระยะเวลา ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)

ปรัชญา

“ พลังปัญญา รักศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพครู ”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ คณะครุศาสตร์ น้อมนำศาสตร์พระราชา ผลิตและพัฒนาครูตามฐานสมรรถนะ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากร บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล นำองค์กรสู่สากล ”

พันธกิจ (Mission)

๑. ผลิตบัณฑิตครูให้มีคุณภาพตามฐานสมรรถนะของครูมืออาชีพ มีทักษะครูในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ แก่สังคมและชุมชน การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และส่งเสริมบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในสายงาน
๓. น้อมนำศาสตร์พระราชาตามแนวพระราชดำริ และพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา มาบูรณาการ ในการจัดการเรียนการสอน วิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และบริการวิชาการสู่ชุมชนท้องถิ่น
๔. สร้างเครือข่ายทางการศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ยกกระดับการบริหารจัดการ องค์กรสู่ความเป็นสากล
๕. พัฒนาการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

## ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

๑. การพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ตาม  
ฐานสมรรถนะของครูมืออาชีพ
๒. การยกระดับการวิจัย พัฒนา สร้างสรรค์องค์ความรู้ และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีขีด  
ความสามารถที่สูงขึ้น
๓. สร้างศูนย์เรียนรู้ทางศาสตร์พระราชา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เพื่อการสืบสานภูมิปัญญา ทำนุบำรุง  
ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ทรัพยากรทางธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม
๔. การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในภายนอกองค์กร เพื่อการบริการวิชาการทางการศึกษา
๕. การสร้างกลไกการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมภายใต้หลักธรรมาภิบาล และขับเคลื่อนการ  
บริหารงานคณะครุศาสตร์สู่ความเป็นสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ :** การพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้เป็น  
ครูยุคใหม่ตามฐานสมรรถนะของครูมืออาชีพ

### เป้าประสงค์ (Goals)

๑. การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ทุกหลักสูตรจัดกระบวนการ  
เรียนรู้บนฐานสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. บัณฑิตมีคุณภาพและสมรรถนะครูมืออาชีพ และทักษะครูในศตวรรษที่ ๒๑
๓. บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ และทักษะการประยุกต์ใช้  
คอมพิวเตอร์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
๔. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืนตอบสนองนโยบาย  
ตาม Flagship Project ของรัฐบาล

## กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาหลัก

กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นี้ให้บรรลุผล รวมทั้งสิ้น ๑๒ กลยุทธ์หรือแนวทางในการพัฒนาหลัก โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ๑) ปรับและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลการเรียนรู้อิงฐานสมรรถนะ
- ๒) มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลสำหรับนักศึกษาทุกระดับชั้นในความรอบรู้ที่จำเป็นและสมรรถนะหลักตามความถนัดและความสนใจรายบุคคล
- ๓) พัฒนารูปแบบและกระบวนการคัดเลือกบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เข้าเรียนครู
- ๔) พัฒนารูปแบบและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและระบบการนิเทศการศึกษาและการสอนงานของครูที่เลี้ยงเพื่อเตรียมครูที่มีคุณภาพและเป็นครูมืออาชีพ
- ๕) จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์ด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามรายชั้นปี
- ๖) ส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการของนักศึกษาทุกชั้นปีทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรตามความถนัดเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะ และใฝ่บริการ (Public and service mind)
- ๗) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้รับการฝึกและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ และการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงาน
- ๘) พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้และฝึกอบรมระยะสั้นฐานสมรรถนะ (Competency based training curriculum) ที่เป็นชุดความรู้ (Module) ที่หลากหลายเพื่อการประกอบอาชีพ (Professional skill training) หรือเข้าสู่อาชีพใหม่ให้กับศิษย์เก่า และประชาชนที่สนใจ ทั้งในรูปแบบ online และ offline
- ๙) การออกแบบหลักสูตร Re-skill Up-skill เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ และความต้องการของผู้เรียน ด้านวิชาการและวิชาชีพ
- ๑๐) พัฒนาระบบการเรียนการสอนรายวิชาชีพครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของคุรุสภา
- ๑๑) สนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะครุศาสตร์ให้มีคุณภาพ มาตรฐานและได้รับการยอมรับจากสังคม
- ๑๒) การจัดทำหลักสูตร จัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบายตาม Flagship project ของรัฐบาลใน Area และ cluster ที่มีศักยภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ :** การยกระดับการวิจัย พัฒนา สร้างสรรค์องค์ความรู้ และพัฒนาศักยภาพบุคลากร  
ให้มีขีดความสามารถที่สูงขึ้น

### เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ สามารถสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยของคณาจารย์ได้อย่างเต็มศักยภาพ
๒. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมทางการศึกษาได้รับการเผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ
๓. ระบบและกลไกการพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนสามารถสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามฐานสมรรถนะได้ตามที่พึงประสงค์
๔. ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ สามารถสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยของคณาจารย์ได้อย่างเต็มศักยภาพ
๕. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมทางการศึกษาได้รับการเผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ
๖. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ พัฒนาองค์ความรู้ผ่านการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน
๕. การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพ

### กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาหลัก

กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นี้ให้บรรลุผล รวมทั้งสิ้น ๘ กลยุทธ์หรือแนวทางในการพัฒนาหลัก โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑) พัฒนาทักษะการจัดการเรียนสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามฐานสมรรถนะ และทักษะครูในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล

๓) น้อมนำศาสตร์พระราชามาบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

๔) จัดให้มีการพัฒนานักวิจัยใหม่ และส่งเสริมสนับสนุนให้นักวิจัยใหม่ทำวิจัยภายใต้การให้คำปรึกษาของระบบพี่เลี้ยง (Mentor)

๕) สนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์ในคณะตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล รวมทั้งสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานในเวทีการประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ

๖) สนับสนุนและส่งเสริมคณาจารย์ให้ทำงานบริการวิชาการตามโจทย์และประเด็นปัญหาในระดับพื้นที่

๗) ส่งเสริมให้อาจารย์เรียนรู้และใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นเป็นฐานในการพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาท้องถิ่น

๘) สร้างกลไกในการสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรพัฒนาตนเองให้มีตำแหน่งทางวิชาการและความก้าวหน้าในสายงานที่สูงขึ้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในภายนอกองค์กร เพื่อการบริการวิชาการทางการศึกษา**

#### เป้าประสงค์ (Goals)

1. มีศูนย์บริการวิชาการเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่น
2. บริการวิชาการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. จัดตั้งสถาบันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาหลัก

กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นี้ให้บรรลุผล รวมทั้งสิ้น ๑ กลยุทธ์หรือแนวทางในการพัฒนาหลัก โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ๑) พัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : สร้างศูนย์เรียนรู้ทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เพื่อการสืบสานภูมิปัญญาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ทรัพยากรทางธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม**

#### เป้าประสงค์ (Goals)

๑. สืบสานและอนุรักษ์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยและท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก

### กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาหลัก

กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นี้ให้บรรลุผล รวมทั้งสิ้น ๑ กลยุทธ์หรือแนวทางในการพัฒนาหลัก โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑) พัฒนาระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมฯ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ :** การสร้างกลไกการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมภายใต้หลักธรรมาภิบาล และขับเคลื่อนการบริหารงานคณะครุศาสตร์สู่ความเป็นสากล

#### เป้าประสงค์ (Goals)

๑. องค์กรมีธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการที่ดีโดยใช้การมีส่วนร่วมเป็นหัวใจหลักในการบริหารจัดการ
๒. สร้างวัฒนธรรมองค์กร การทำงานเป็นทีม การบริหารแบบมีส่วนร่วม นำไปสู่องค์กรแห่งความสุข

### กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาหลัก

กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นี้ให้บรรลุผล รวมทั้งสิ้น ๖ กลยุทธ์หรือแนวทางในการพัฒนาหลัก โดยมีรายละเอียดดังนี้

๒) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะให้เป็นระบบ สอดคล้องเชื่อมโยงเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับระดับมหาวิทยาลัย

๓) บริหารงานแบบกระจายอำนาจตามโครงสร้างขององค์กร

๔) สร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณาจารย์และบุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม

๕) สร้างกลไกในการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไขและปรับปรุง เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาเป็นวัฒนธรรมองค์กร นำไปสู่องค์กรแห่งความสุข

๖) สร้างกลไกการบริหารงานที่สุจริต โปร่งใส ยึดหลักธรรมาภิบาล

๗) ใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ในการบริหารคณะครุศาสตร์อย่างยุติธรรมและเป็นธรรม